

Rúbrica DUA · EducaSens 3D

Instrumento de evaluación formativa. Marque el nivel alcanzado por cada estudiante: Inicial (1), En proceso (2), Logrado (3) o Destacado (4).

Criterio 1 · Reconocimiento táctil y visual

- " Inicial: necesita apoyo constante para identificar las partes del modelo.
- " En proceso: identifica algunas partes con ayuda de la audio-descripción.
- " Logrado: identifica las partes principales por su forma y textura.
- " Destacado: identifica todas las partes y explica sus diferencias táctiles.

Criterio 2 · Comprensión de la función

- " Inicial: no relaciona el componente con su función.
- " En proceso: menciona la función usando la analogía con apoyo.
- " Logrado: explica con sus palabras para qué sirve el componente.
- " Destacado: relaciona la función con ejemplos de su vida cotidiana.

Criterio 3 · Participación en el juego EducaRunner

- " Inicial: participa poco o abandona el juego rápidamente.
- " En proceso: juega y responde algunas preguntas relámpago.
- " Logrado: responde correctamente la mayoría de preguntas relámpago.
- " Destacado: responde todas las preguntas y ayuda a sus compañeros.

Criterio 4 · Comunicación y trabajo colaborativo

- " Inicial: comparte sus ideas solo cuando se le pregunta directamente.
- " En proceso: comparte ideas con su grupo de forma ocasional.
- " Logrado: explica lo aprendido de forma oral, escrita o táctil.
- " Destacado: propone nuevas formas de explicar el tema a todo el grupo.

Observaciones del docente
